

Принят на
Педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2022 год

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 258
И. П. Стотик
Прот. № 158 от 31.08.2022 г



Познавательно- творческий проект

«Мы вместе»

(для детей от 4 до 5 лет)



Ростов-на-Дону
2022-2023 гг.

Образовательный проект «Мы вместе»

Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:

познавательно - творческий.

По содержанию: интегративный.

Участники проекта: дети группы, воспитатели группы, родители,

музыкальный руководитель.

По времени проведения: долгосрочный

(сентябрь 2022-август 2023г.г.)

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

1.1 Аннотация.

Проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

1.2. Актуальность выбранной темы

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утвержденной Правительством РФ в феврале 2001 года, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной Правительством Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но

пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей проектной деятельности.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. **Актуальность проблемы** заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других

досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

1.3. Паспорт проекта

Сроки проекта: Сентябрь 2022г.- май2023г. (долгосрочный)

Проект по содержанию познавательно–творческий, рассчитан на детей 4-5 лет, по продолжительности - долгосрочный (1 год)

Участники проекта: дети среднего возраста, воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, города Ростова-на-Дону, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

1.4 Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно - литературное творчество, общение, творческо –продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены следующие задачи:

Реализовать данную цель можно через решение следующих задач:

Задачи:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение

государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
 - представление о России как о родной стране;
 - умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
 - стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.
- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Южный Федеральный Округ.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
4. Обогащение предметно – развивающая среда ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей.
5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.

Предполагаемый результат

Дети должны знать.

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столиц нашей Родины — Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
- пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия не которых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

1.5. Основное содержание проекта.

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

- Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.
- Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.
- Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления

разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

- Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

В воспитательном процессе нашего ДОО патриотического воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, эстетическое, краеведческое, трудовое, интеллектуальное, работа с семьей, взаимосвязь с социумом города и др.

1.6. Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:
Приглашение в путешествие.

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.
- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»

- Поддержание групповых традиций совместным участием в них «Сладкий вечер», «Приглашаем гостей»
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Выставки «Мой любимый город Ростов-на-Дону», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирование тематических недель:

№п/п	Темы недели	Образовательные задачи
1.	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому
2.	«Город мастеров», «Праздник весны и труда»	Воспитание уважения к труду
3.	«Народная культура и традиции», «Наш быт»	Развитие интереса к русским традициям и промыслам
4.	«Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям, Знакомство детей с

		символами государства (герб, флаг, гимн)
5.	«Я- человек», «Моя семья»	Формирование элементарных знаний о правах человека
6.	«Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Расширение представлений о городах России
7.	«Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

План мероприятий по реализации проекта:

1 этап. Информационно – аналитический (подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - определение объема материала для детей; - планирование системы работы - анкетирование детей по проблеме - определение цели и задач - создание необходимых условий для реализации проекта 	Сентябрь, 2022г.
2 этап. Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет для родителей «Заповеди родителей, отцов» 2. Аудио-сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (перед сном) 3. Рисование « Моя рука - моя семья» 4. П/г «Семья» 5. Беседа «Выходной день моей семьи» 6. С/р игра «Семья» 	Октябрь, 2022г.

<p>2 этап. Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Зачем читать детям книги?», «Какие сказки читать ребёнку на ночь?» 2. Аудио-сказка «Репка» (перед сном) 3. Подарок « Любимой мамочке» 4. П/г «Семья» 5. Театрализация наст/театр «Дедка и репка» 6. С/р игра «Семья», «Дочки-матери», «Строители». 	<p>Ноябрь, 2022г.</p>
-----------------------------	--	---------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Плакат памятка», «Огонь наш друг, огонь наш враг» 2. Рассматривание плаката Огонь наш друг, огонь наш враг 3. Аудио-сказка «Косточка»К.Ушинский (перед сном) 4. Беседа «О имени», «Как тебя ласково называют?» 5. Рассматривание плаката «Моя семья» 6. Театрализация наст/театр «Маша и медведь» 7. С/р игра «Семья», «Больница», «Строители», 	<p>Декабрь, 2022г.</p>
-----------------------------	--	----------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Памятки для родителей», Координация речи с движениями «Сборник стихов «Семья», «Опасные предметы», «Здоровый образ жизни в семье», «Режим ребёнка», «Советы от вредных привычек» 2. Аудио-сказка «Косточка»К.Ушинский (перед сном) 3. Чтение «Зима в Простоквашино» 4. Беседа о том, как я провёл праздник «Новый Год» 5. Рассматривание иллюстраций зимних развлечений 6. Рассказ воспитанников о Гербе семьи 7. С/р игра «Семья», «Строители». 8. Игры с массажным мячиком «Су-джок» 	<p>Январь, 2023г.</p>
-----------------------------	--	---------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Правое, левое», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Физкультминутки недели». 2. Спартакиада "Мы сильные, смелые, ловкие" 3. "Наша армия" — разрезные картинки, лото на военную тематику. 4. Сюжетно-ролевые игры "Летчики", "Пограничники" 5. Тематические занятия. Беседы и рассматривание иллюстраций о защитниках нашей Родины 6. Изготовление открыток для пап и бабушек "Танк" 7. Конструирование из деревянных кубиков 8. Выставка военной техники, детских изо - работ (коллективная работа Самолёты) 	<p>Февраль, 2023г.</p>
-----------------------------	---	----------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<p>«Женский день», «Праздник весны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Роль бабушки в семье» 2. Изготовление поделки для мам и бабушек «Ваза» 3. Мероприятие, посвященное дню 8 марта (сказка Гуси-Лебеди) 4. Выставка детских изо – работ на тему «Весна» 5. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница», «К нам пришли гости – чаепитие» 	<p>Март, 2023г.</p>
-----------------------------	--	-------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<p>«Космос. Приведём планету в порядок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских изобразительных работ «Космос» 2. Сюжетно-ролевые игры «Мастера», «Космонавты» 3. Коллективная работа «Ракеты» 4. Развлечение « Мы-космонавты» 5. Консультация для родителей 	<p>Апрель, 2023г.</p>
-----------------------------	--	---------------------------

<p>2 этап. Основной</p>	<p style="text-align: center;">«День Победы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей 2. Спортивный досуг "У наших ребят — замечательный парад" 3. Тематические занятия. Беседы о войне. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту своей Родины 4. Аппликация "Цветы" 5. Конкурс чтецов для детей «О доблестях, о подвиге, о славе» 	<p style="text-align: right;">Май, 2023г.</p>
<p>2 этап. Основной</p>	<p style="text-align: center;">"День России"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические занятия. Беседы. Просмотр иллюстраций о городах России, символике России. Обсуждение о празднике России 2. Изготовление открыток "Флаг России" 3. Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» 4. Конструирование крепости 5. Создание мини – музея в группе – уголка по символике России: флаг, герб, фото президента, столицы 6. Выставка детских изобразительных работ "Миру – мир, войны не нужно" 	<p style="text-align: right;">Июнь, 2023г.</p>
<p>2 этап. Основной</p>	<p style="text-align: center;">«Маленькие исследователи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир природы» - живая и неживая 2. Поделки из природного материала 3. Опыты с водой, песком 4. Подвижные игры на свежем воздухе (эстафеты) 5. Выставка детских изобразительных работ «Насекомые» 6. Рассматривание иллюстраций насекомых, грибов и ягод. 7. С/р игра «Пикник» 8. Консультация для родителей 	<p style="text-align: right;">Июль, 2023г.</p>
<p>3 этап. Заключительный</p>	<p>Презентация-отчет по проекту. Подведение итогов Перспектива дальнейшего развития проекта.</p>	<p style="text-align: right;">Август, 2023г.</p>

2.4. Перспектива дальнейшего развития проекта.

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом моя работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.

Художественная деятельность – это отражение окружающего в форме конкретных чувственно воспринимаемых образов. Созданный образ (в технике оригами из бумажного материала) может выполнять разные функции (познавательную, эстетическую). Материалов для художественного творчества можно использовать разной фактуры, разного размера и разного цвета, нужно только развитие фантазии, увлеченность, терпение и трудолюбие. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в дошкольном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовательном учреждении.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского:

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.